АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
СПОРТИВНО-МАССОВАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» является формирование:

- умений и навыков организации и проведения спортивно-массовых мероприятий со школьниками, учащейся молодежью, взрослым населением.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ПК-7 − способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности. В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний, умений и навыков теоретической, методической и практической профессиональной подготовки выпускника к работе в области спортивно-массовой работы.
2. Обеспечение знаний, умений и навыков подготовки, организации и проведения спортивно-массовых мероприятий муниципального, зонального и регионального уровня со школьниками, учащейся молодежью и взрослым населением.
3. Осуществление консультативной и практической помощи тренерам-преподавателям и методистам детско-юношеских спортивных школ по спортивно-массовой работе.
4. Разработка документации по организации и проведению соревнований.
5. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых знаний.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 дисциплины (модули) вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «Спортивно-массовая работа в системе дополнительного образования» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура», «Теория и методика легкой атлетики», «Теория и методика спортивных игр» на предыдущем уровне образования.

Дисциплины, на которых базируется данная дисциплина: относятся к вариативной части Блока 1 дисциплины (модули) « Теория и методика гимнастики», «Теория и методика легкой атлетики».

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Правовые основы физической культуры и спорта», «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование специальных компетенций (ПК):

ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1. 2	ПК−7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	- содержание, формы, методы планирования соревнований в спортивных школах; - факторы риска, методы профилактики травматизма в процессе соревнований; - методы и организацию подготовки учащихся к всероссийским соревнованиям по видам спорта.	- формулировать конкретные задачи спортивно-массовой работы в системе дополнительного образования, с разными группами населения с учетом их состояния здоровья, возраста, уровня физического развития и физической подготовленности; - оценивать эффективность соревновательной деятельности, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения; - планировать и проводить мероприятия по предупреждению травматизма на мероприятиях, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; - формировать потребность в	- практического проведения соревнований, входящих в программу Спартакиады школьников; - применения специальной терминологии в процессе общения, воспитательной и консультационной работы; - рациональной организации и методикой проведения соревнований в соответствии со спецификой контингента занимающихся; − формирования здорового образа жизни на основе потребностей в физической активности; − планирования и проведения мероприятия по профилактике травматизма и оказания первой медицинской помощи.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				ведении здорового, физически активного образа жизни, приверженность к регулярным занятиям спортом.	

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)
			7
Контактная работа , в том числе			
Аудиторные занятия (всего)			
Занятия лекционного типа		40	40
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		40	40
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа (всего)			
В том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к устному опросу)		18	18
Подготовка к текущему контролю		20	20
Контроль			
экзамен		35,7	35,7
Общая трудоемкость	**час.**	180	180
	в том числе контактная работа	86,3	86,3
	зач. ед.	5	5

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре *(очная форма)*

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов

			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	**ПЗ**	**ЛР**	**СР**
1	2	3	4	5	6	8
	7 семестр					
1	Государственная образовательная политика в сфере воспитания, социализации в дополнительном образовании.	13	4	4		5
2	Проблемы развития массового спорта в Краснодарском крае.	15	6	4		5
3	Целостная система спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий	22	6	6		10
4	Порядок и нормативы проведения спортивно-массовых мероприятий	14	2	2		10
5	Детско-юношеские спортивные школы и клубы как звено системы организации внешкольной физкультурной деятельности учащихся	22	4	8		10
6	Физкультурно-спортивные клубы, основная деятельность которых направлена на реализацию комплекса ГТО	18	4	6		8
7	Организация спортивно – массовой работы в оздоровительном лагере	30	10	10		10
	Итого по дисциплине:		**40**	**40**	**–**	**58**

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

3.1 Основная литература:

1. Волейбол. Баскетбол. Гандбол: Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина, В.Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 136 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 128-130. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370.

2. Фискалов, В.Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В.Д. Фискалов, В.П. Черкашин. - Москва : Спорт, 2016. - 352 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-21-3 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239
http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454239

3. Минникаева, Н.В. Организация физкультурно-оздоровительных предприятий : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 116. - ISBN 978-5-8353-1594-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906

3.2 Дополнительная литература:

1. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта [Электронный ресурс] : пособие / И.П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-542-9 ; − URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697

2. Грудницкая, Н.Н. Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Грудницкая, Т.В. Мазакова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 131 с. : табл. - Библиогр.: с. 123. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279

3. Донской, Д. Д. Законы движений в спорте. Очерки по теории структурности движений [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 178 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/69845

4. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-42-8 ; - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238

5. Егорова, С.А. Организация оздоровительной работы с различными слоями населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Егорова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 92 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-72. ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457956

6. Ланда, Б.Х. Туристский поход с проверкой приобретенных навыков: организация, подготовка и проведение [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 52 с. : табл., схем. - (Готов к труду и обороне). - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-8399-0503-0 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364177

7. Семянникова, В.В. Организационно-методические основы подвижных игр : учебное пособие / В.В. Семянникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина». - Елец : Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, **2011.** - 96 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272302

8. Развитие личностных качеств обучающихся в учебной и спортивной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Г. А. Кузьменко. − Москва : Прометей, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-7042-2507-2 ; - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437352

9. Сладкова, Н.А. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в клубах инвалидов [Электронный ресурс]/ Н.А. Сладкова. - Москва : Советский спорт,

2012. - 215 с. - ISBN 978-5-9718-0591-5 ; -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210492

10. Соколова, Л.А. Необыкновенные праздники дома, в школе и во дворе для детей от 2 до 14 лет [Электронный ресурс] / Л.А. Соколова. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-379-00746-1 ; -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57490

11. Физкультурно-оздоровительные технологии [Электронный ресурс] : курс лекций / Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 152 с. : табл. ; -
URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277189

3.3. Периодические издания:

1. Образовательные технологии (г. Москва) – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1395271
2. Педагогические измерения – URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/19029/udb/1270
3. Теория и практика физической культуры – URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1358796
4. Школьные технологии − URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270
5. Физическая культура и спорт в современном мире [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=50822
6. Физическая культура, спорт и здоровье [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51351
7. Физическое воспитание и спортивная тренировка. – URL: http://elibrary.ru/c http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51013
8. Физическое воспитание студентов [Электронный ресурс]. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28661

Автор-составитель Пологова И.В., старший преподаватель кафедры физической культуры и естественно-биологических дисциплин филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.